	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: YAIRO MOSQUERA HURTADO RC: 1024614180 JARDIN: MANANTIAL DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ
NIVEL: PÁRVULOS B FECHA: 28-MARZO-2025

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo Yairo Mosquera Hurtado ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas, yairo desde su ingreso al jardín en su proceso de adaptación, era un niño muy callado y lloraba mucho ya que tiene un vínculo muy fuerte con su mamá, no le gustaba compartir los juguetes y era un poco brusco, en cuanto a su desarrollo en las actividades yairo participaba activamente ya que éstas le permitían ser más autónomo, se evidencio que esta podría ser un punto a favor para su adaptación. En el espacio de alimentación se reconoce que el niño es independiente ya que tiene buen agarre de cuchara y vaso demostrando sus aprendizajes previos adquiridos en casa. Desde su control de esfínteres yairo es un niño que ingresó con pañal y en su proceso de adaptación lo fue dejando con ayuda de las maestras; en cuanto al compromiso se destaca que la familia estuvo pendiente de las observaciones de la maestra en cuanto al proceso que se estaba llevando con Yairo. Continuando con el proceso de adaptación y de inmersión en las rutinas diarias del jardín se evidencia que durante el mes de marzo el niño ha logrado amoldarse, ya reconociendo su entorno y sus rutinas en donde ya ingresa al jardín feliz saludando a sus maestras diciéndoles "Hoa, que haches" y con muchas ganas de explorar los ambientes que se encuentran en el aula, desde su proceso de independencia yairo es un niño que logra reconocer sus habilidades y dificultades, como también reconoce cuáles son sus objetos personales y como hace parte de su entorno. Desde el proceso de control de esfínteres yairo ha logrado controlar muy bien y en varias ocasiones manifiesta que necesita ir al baño, todavía se le dificulta en ocasiones cuando está durmiendo, cabe resaltar que se continuará trabajando con yairo el compartir y el cuidado por sus compañeros ya que se le dificulta y puede llegar a lastimar a sus pares en las actividades propuestas en el jardín, la docente ha generado experiencias que inviten a los niños y las niñas a compartir y a cuidar a los amigos del jardín .

Diuanny Hurtado
FIRMA PADRE DE FAMILIA

Camila Gil
FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo
FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MATÍAS JONAIKER CORCIO BRICEÑO **RC:** 1024613821

JARDÍN: MANANTIAL **DOCENTE:** CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ
NIVEL: PÁRVULOS B **FECHA:** 28-MARZO-2025

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo Matias Jonaiker Briceño ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas, Matías desde su ingreso al jardín en su proceso de adaptación, siendo un niño muy callado, no le gustaba compartir, en cuanto a su desarrollo en las actividades Matías no participaba activamente ya que era muy tímido, le costaba interactuar con sus compañeros y docentes, sin embargo las docentes lo invitaban a hacer parte de las experiencias, con amor y con ayuda de sus compañeros para que él se sintiera más cómodo, Matías en un niño que tenía un buen dominio de sus emociones y se caracterizaba por ser muy autónomo. En el espacio de alimentación se reconoce que el niño es independiente ya que tiene buen agarre de cuchara y vaso demostrando sus aprendizajes previos adquiridos en casa. Desde su control de esfínteres Matías es un niño que ingresó con pañal y en su proceso de adaptación lo fue dejando con ayuda de las maestras y adquiriendo las rutinas del día. En cuanto al compromiso se destaca que la familia estuvo pendiente de las observaciones de la maestra en cuanto a la adaptación que se estaba llevando con Matías. Continuando con el proceso de inmersión en las rutinas diarias del jardín se evidencia que durante el mes de marzo el niño ha logrado amoldarse reconociendo su entorno y sus rutinas, en donde ingresa al jardín tranquilo interactuando con sus compañeros y con muchas ganas de explorar los ambientes que se encuentran en el aula, desde su proceso de independencia Matías es un niño que logra reconocer sus habilidades y dificultades, como también reconoce cuáles son sus objetos personales y como hace parte de su entorno. Desde el proceso de control de esfínteres Matías ha logrado controlar muy bien, sin embargo, la maestra es la que debe guiarlo a ir al baño ya que independientemente no lo hace, se reconoce que Matías controla muy bien cuando está durmiendo, cabe resaltar que se continuará trabajando con Matías el compartir y el cuidado por sus compañeros ya que se le dificulta y puede llegar a lastimar a sus pares en las actividades propuestas en el jardín.

Camila G.D

Yoveinis Briceño

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALEXI JOSE DIAMOND FAMA **RC:** 1024614180

JARDÍN: MANANTIAL **DOCENTE:** CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ

NIVEL: PÁRVULOS B **FECHA:** 28-MARZO-2025

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo Alexi Jose Diamond ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas, Alexi desde su ingreso al jardín en su proceso de adaptación, siendo un niño muy callado, no le gustaba compartir, en cuanto a su desarrollo en las actividades Alexi no participaba activamente ya que era muy tímido, le costaba interactuar con sus compañeros y docentes, sin embargo, la docente le hablaba bastante lo invitaba hacerse al lado de ella para que sintiera seguro, logrando un pequeño avance en esos días, tenía un buen dominio de sus emociones y se caracterizaba por ser muy autónomo. En el espacio de alimentación se reconoce que el niño es independiente ya que tiene buen agarre de cuchara y vaso demostrando sus aprendizajes previos adquiridos en casa. Desde su control de esfínteres Alexi es un niño que ingresó con pañal y en su proceso de adaptación lo fue dejando con ayuda de las maestras y las rutinas para ir al baño. En cuanto al compromiso se destaca que la familia estuvo pendiente de las observaciones de la maestra en cuanto al proceso que se estaba llevando con Alexi. Continuando con el proceso de adaptación y de inmersión en las rutinas diarias del jardín se evidencia que durante el mes de marzo el niño ha logrado amoldarse, reconociendo su entorno y sus rutinas, en donde ingresa al jardín tranquilo interactuando con sus compañeros y con muchas ganas de explorar los ambientes que se encuentran en el aula, desde su proceso de independencia, Alexi es un niño que reconoce cuáles son sus objetos personales y como hace parte de su entorno. Desde el proceso de control de esfínteres Alexi ha logrado controlar muy bien, sin embargo, Alexi va solo al baño cuando tiene chichi del contrario no acepta ir al baño con los demás niños, se reconoce que Alexi controla muy bien cuando está durmiendo, cabe resaltar que se continuará trabajando con Alexi la confianza en si mismo y en sus movimientos ya que en algunas ocasiones es un niño muy tímido y poco expresivo, esto lo fortaleceremos por medio de experiencias pedagógicas planteadas por las maestras.

Luisema Diamond

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Camila G.D

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DYLAN ALEJANDRO GÓMEZ VALDERRAMA **RC :**1031188510

JARDÍN: MANANTIAL **DOCENTE:** CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ

NIVEL: PÁRVULOS B FECHA: 28-MARZO-2025

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo Dylan Alejandro Gomez ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas, Dylan desde su ingreso al jardín en su proceso de adaptación, era un niño muy callado y lloraba mucho ya que tiene un vínculo muy fuerte con su mamá, se caracteriza por compartir los juguetes y en ocasiones guardaba los juguetes en la maleta o en la ropa, en cuanto a su desarrollo en las actividades dylan participaba activamente ya que éstas le permitían ser más autónomo, se evidencio que esta podría ser un punto a favor para su adaptación. En el espacio de alimentación se reconoce que el niño es independiente ya que tiene buen agarre de cuchara y vaso demostrando sus aprendizajes previos adquiridos en casa. Desde su control de esfínteres Dylan es un niño que ingresó con pañal y en su proceso de adaptación lo fue dejando con ayuda de las maestras; en cuanto al compromiso se destaca que la familia estuvo pendiente de las observaciones de la maestra en cuanto al proceso que se estaba llevando con Dylan. Continuando con el proceso de adaptación y de inmersión en las rutinas diarias del jardín se evidencia que durante el mes de marzo el niño ha logrado amoldarse, ya reconociendo su entorno y sus rutinas en donde ya ingresa al jardín feliz saludando a sus maestras diciéndoles "Hoa," y con muchas ganas de explorar los ambientes que se encuentran en el aula, desde su proceso de independencia Dylan es un niño que logra reconocer sus habilidades y dificultades, como también reconoce cuáles son sus objetos personales y como hace parte de su entorno. Desde el proceso de control de esfínteres Dylan ha logrado controlar muy bien y en varias ocasiones manifiesta que necesita ir al baño, se felicita ya que cuando está durmiendo no se orina y hace un buen control, cabe resaltar que se continuará trabajando con en su lenguaje ya que él puede ser un niño que nos ayude con la expresión verbal de sus demás compañeros.

Camila G.D

Siklari

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: THIAGO SEBASTIAN ATENCIO LLANOS **RC:**1024613129

JARDÍN: MANANTIAL **DOCENTE:** CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ

NIVEL: PÁRVULOS B **FECHA:** 28-MARZO-2025

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo Thiago Sebastián Atencio Llanos, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas, Tiago desde su ingreso al jardín en su proceso de adaptación, era un niño muy sensible y lloraba mucho ya que tiene un vínculo muy fuerte con su mamá y papa, para el niño fue bastante difícil adaptarse ya que lloraba bastante y nada lo calmaba , en cuanto a su desarrollo en las actividades Thiago no participaba activamente ya que extrañaba mucho a su familia le costaba estar en otro lado sin ellos, sín embargo las maestras siempre lo animaban a participar en las experiencias planteadas. En el espacio de alimentación fue bastante difícil ya que no adquiere ningún alimento y manifestaba que: "Mi mami me dio comida" "Mi mami ya viene y yo como allá" siendo el espacio de alimentación un lugar duro para él. Desde su control de esfínteres Thiago es un niño que ingresó controlando perfectamente y sin necesidad de pañal; en cuanto al compromiso se destaca que la familia estuvo pendiente de las observaciones de la maestra en cuanto al proceso que se estaba llevando con Thiago para su adaptación. Continuando con el proceso de adaptación y de inmersión en las rutinas diarias del jardín se evidencia que durante el mes de marzo el niño a logrado amoldarse, ya reconociendo su entorno y sus rutinas en donde ya ingresa al jardín feliz saludando a sus maestras diciéndoles "Mia mi maleta" "Mi mami ya viene" y con muchas ganas de explorar los ambientes que se encuentran en el aula, desde su proceso de independencia Thiago es un niño que logra reconocer sus habilidades y dificultades, como también reconoce cuáles son sus objetos personales y como hace parte de su entorno. Desde el proceso de control de esfínteres Thiago se destaca por controlar muy bien y en varias ocasiones manifiesta que necesita ir al baño, se felicita ya que cuando está durmiendo no se orina y hace un buen control, cabe resaltar que se continuará trabajando ya que poco a poco come con más seguridad y ya no llora la subir a almorzar, ya que las maestras han estado en este proceso cien por ciento. Se anima a los padres y al niño a seguir con este proceso.

Junior A.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Camila G.D

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: CAHLA MILAGRO CEDEÑO GONZALEZ **RC:** 1030713441

JARDÍN: MANANTIAL **DOCENTE:** CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ

NIVEL: PÁRVULOS B **FECHA:** 28-MARZO-2025

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija Cahla Milagro Cedeño ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas, Milagro desde su ingreso al jardín en su proceso de adaptación, siendo una niña que lloraba pero se calmaba cuando interactuaba con los juguetes, no le gustaba compartir, en cuanto a su desarrollo en las actividades milagro no participaba activamente ya que era muy tímida, le costaba interactuar con sus compañeros y docentes, sin embargo las docentes siempre la apoyaban, tenía un buen dominio de sus emociones y se caracterizaba por ser muy autónoma. En el espacio de alimentación se reconoce que la niña es independiente ya que tiene buen agarre de cuchara y vaso demostrando sus aprendizajes previos adquiridos en casa, como también adquiere toda la comida observando el agrado por todos los alimentos. Desde su control de esfínteres Milagro es una niña que ingresó con pañal y en su proceso de adaptación lo ha ido dejando con ayuda de las maestras, fue un proceso largo, pero con rutinas y experiencias pedagógicas ya lo ha logrado, en ocasiones no controla pero ya no es tan constante. En cuanto al compromiso se destaca que la familia estuvo pendiente de las observaciones de la maestra en cuanto al proceso que se estaba llevando con Milagro. Continuando con el proceso de adaptación y de inmersión en las rutinas diarias del jardín, se evidencia que durante el mes de marzo la niña ha logrado amoldarse, reconociendo su entorno y sus rutinas, en donde ingresa al jardín tranquila interactuando con sus compañeros y con muchas ganas de explorar los ambientes que se encuentran en el aula, desde su proceso de independencia milagro es una niña que logra reconocer sus habilidades y dificultades, como también reconoce alguno de sus objetos, no todos si no lo mas cotidianos para ella, como lo es la maleta pero no identifica cuál es su ropa, es por ello que la maestras le muestran a cada uno cuales son sus pertenencias, logrando que adquieran conciencia de sus objetos personales trabajando construcciones personales y como hace parte de su entorno. Desde el proceso de control de esfínteres milagro ha logrado controlar muy bien, sin embargo, la maestra es la que debe guiarla a ir al baño ya que independientemente no lo hace, se reconoce que milagro controla muy bien cuando está durmiendo, cabe resaltar que se continuará trabajando con milagro el compartir y el cuidado por sus compañeros ya que en ocasiones se le dificulta y puede llegar a lastimar a sus pares en las actividades propuestas en el jardín, las docentes realizaran experiencias pedagógicas para mejorar este aspecto.

Camila GD

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: CRISBEILYS SOPHIA AVILA URDANETA **RC:**1023422524

JARDIN: MANANTIAL **DOCENTE:** CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS B **FECHA:** 28-MARZO-2025

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija Crisbeilys ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas, Crisbeilys desde su ingreso al jardín en su proceso de adaptación, siendo una niña muy callada, le gustaba compartir con sus compañeros, en cuanto al desarrollo en las actividades Crisbeilys participaba activamente ya que a pesar de ser tímida le gustan estas experiencias, sin embargo Crisbeilys no tiene dominio de sus emociones y en ocasiones llora sin consuelo, las docentes siempre están para ella para calmarla por medio de diálogos. En el espacio de alimentación se reconoce que la niña es independiente ya que tiene buen agarre de cuchara y vaso, demostrando sus aprendizajes previos adquiridos en la casa, sin embargo se evidencia que hay varios alimentos que no le agradan y ocasiones al verlos le produce llanto, las docentes en este espacio la apoyan y la invitan a intentar probarlos o interactuar con ellos . Desde su control de esfínteres Crisbeilys es una niña que ingresó con pañal y en su proceso de adaptación lo fue dejando con ayuda de las maestras. En cuanto al compromiso se destaca que la familia estuvo pendiente de las observaciones de la maestra en cuanto al proceso que se estaba llevando con Crisbeilys. Continuando con el proceso de adaptación y de inmersión en las rutinas diarias del jardín se evidencia que durante el mes de marzo la niña ha logrado amoldarse, reconociendo su entorno y sus rutinas, en donde ingresa al jardín tranquila interactuando con sus compañeros y con muchas ganas de explorar los ambientes que se encuentran en el aula, desde su proceso de independencia Crisbeilys es una niña que logra reconocer sus habilidades y dificultades, como también reconoce cuáles son sus objetos personales y como hace parte de su entorno. Desde el proceso de control de esfínteres Crisbeilys ha logrado controlar muy bien, ella independientemente cuando escucha a la docente se dirige autónomamente, se reconoce que Crisbeilys controla muy bien cuando está durmiendo, cabe resaltar que se continuará trabajando con Crisbeilys las actividades propuestas en el jardín ya que estás permiten que la niña este tranquila y animada por estar en el jardín y fortalece sus interacciones con los niños y niñas.

Stefanny Avila

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Camila GD

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ASLAN DAVID GUEVARA RIVERA **RC:** 1029589289

JARDÍN: MANANTIAL **DOCENTE:** CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ
NIVEL: PARVULOS B **FECHA:** 28-MARZO-2025

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo Aslan David Guevara ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas, David desde su ingreso al jardín en su proceso de adaptación, era un niño muy callado y lloraba mucho ya que tiene un vínculo muy fuerte con su mamá y papa, no le gustaba compartir los juguetes y era un poco brusco, en cuanto a su desarrollo en las actividades David participaba activamente ya que éstas le permitían ser más autónomo, se evidencio que esta podría ser un punto a favor para su adaptación. En el espacio de alimentación se reconoce que el niño es independiente ya que tiene buen agarre de cuchara y vaso demostrando sus aprendizajes previos adquiridos en casa. Desde su control de esfínteres David es un niño que ingresó con pañal y en su proceso de adaptación lo ha ido dejando con ayuda de las maestras, sin embargo, cuando David esta bravo se niega a ir y prefiere orinarse en los pantalones, las docentes al ver esto le hablan constantemente; en cuanto al compromiso se destaca que la familia estuvo pendiente de las observaciones de la maestra en cuanto al proceso que se estaba llevando con David. Continuando con el proceso de adaptación y de inmersión en las rutinas diarias del jardín se evidencia que durante el mes de marzo el niño a logrado amoldarse, ya reconociendo su entorno y sus rutinas en donde ya ingresa al jardín feliz saludando a sus maestras diciéndoles "Hoa, que haches" y con muchas ganas de explorar los ambientes que se encuentran en el aula, desde su proceso de independencia David es un niño que logra reconocer sus habilidades y dificultades, como también reconoce cuáles son sus objetos personales y como hace parte de su entorno. Desde el proceso de control de esfínteres David ha logrado controlar muy bien y en varias ocasiones manifiesta que necesita ir al baño, todavía se le dificulta en ocasiones cuando está durmiendo, cabe resaltar que se continuará trabajando con David el compartir y el cuidado por sus compañeros ya que se le cuesta y lastima a sus pares en las actividades propuestas en el jardín.

Camila GD

Jessica Rivera

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DAILYN SOFIA GUERRERO MARTINEZ **RC:** 1243763847
JARDIN: MANANTIAL **DOCENTE:** CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ

NIVEL: PÁRVULOS B FECHA: 28-MARZO-2025

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo Dailyn ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas, Dailyn desde su ingreso al jardín en su proceso de adaptación, siendo una niña muy callada, no le gustaba compartir, en cuanto a su desarrollo en las actividades Dailyn no participaba activamente ya que era muy tímida, le costaba interactuar con sus compañeros y docentes , tenía un buen dominio de sus emociones y se caracterizaba por ser muy autónoma. En el espacio de alimentación se reconoce que la niña es independiente ya que tiene buen agarre de cuchara y vaso demostrando sus aprendizajes previos adquiridos en casa, como también adquiere toda la comida observando el agrado por todos los alimentos. Desde su control de esfínteres Dailyn es una niña que ingresó con pañal y en su proceso de adaptación lo fue dejando con ayuda de las maestras. En cuanto al compromiso se destaca que la familia estuvo pendiente de las observaciones de la maestra en cuanto al proceso que se estaba llevando con Dailyn Continuando con el proceso de adaptación y de inmersión en las rutinas diarias del jardín se evidencia que durante el mes de marzo la niña ha logrado amoldarse, reconociendo su entorno y sus rutinas, en donde ingresa al jardín tranquilo interactuando con sus compañeros y con muchas ganas de explorar los ambientes que se encuentran en el aula, desde su proceso de independencia Dailyn es una niña que logra reconocer sus habilidades y dificultades, como también reconoce cuáles son sus objetos personales y como hace parte de su entorno. Desde el proceso de control de esfínteres Dailyn ha logrado controlar muy bien, sin embargo la maestra es la que debe guiarla a ir al baño ya que independientemente no lo hace, se reconoce que Dailyn controla en ocasiones cuando está durmiendo, cabe resaltar que se continuará trabajando con Dailyn el compartir ya que llora si algún niño o niña quiere un objeto que ella tiene llegando a gritar a sus pares en las actividades propuestas en el jardín.

Camila G.D

Sofia Martinez

FIRMA PADRE DE FAMILIA **FIRMA DOCENTE**

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

EITHAN SMITH BENITO CAMILO **RC: 10244615055**
JARDIN: MANANTIAL **DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ**

NIVEL: PARVULOS B FECHA: 28-MARZO-2025

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo Eithan Smith Benito ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas, Eithan desde su ingreso al jardín en su proceso de adaptación, era un niño muy callado y lloraba mucho ya que tiene un vínculo muy fuerte con su mamá, no le gustaba compartir los juguetes y era un poco brusco, en cuanto a su desarrollo en las actividades Eithan participaba activamente ya que éstas le permitían ser más autónomo, se evidencio que esta podría ser un punto a favor para su adaptación. En el espacio de alimentación se reconoce que el niño es independiente ya que tiene buen agarre de cuchara y vaso demostrando sus aprendizajes previos adquiridos en casa. Desde su control de esfínteres Eithan es un niño que ingresó con pañal y en su proceso de adaptación lo fue dejando con ayuda de las maestras; en cuanto al compromiso se destaca que la familia estuvo pendiente de las observaciones de la maestra en cuanto al proceso que se estaba llevando con Eithan. Continuando con el proceso de adaptación y de inmersión en las rutinas diarias del jardín se evidencia que durante el mes de marzo el niño ha logrado amoldarse, ya reconociendo su entorno y sus rutinas en donde ya ingresa al jardín feliz saludando a sus maestras diciéndoles "Hoa, que haches" y con muchas ganas de explorar los ambientes que se encuentran en el aula, desde su proceso de independencia Eithan es un niño que logra reconocer sus habilidades y dificultades, como también reconoce cuáles son sus objetos personales y como hace parte de su entorno. Desde el proceso de control de esfínteres Eithan ha logrado controlar muy bien y en varias ocasiones manifiesta que necesita ir al baño, todavía se le dificulta en ocasiones cuando está durmiendo, cabe resaltar que se continuará trabajando con Eithan el compartir y el cuidado por sus compañeros ya que se le dificulta y puede llegar a lastimar a sus pares en las actividades propuestas en el jardín.

Camila G.D

Evelin G.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JUAN ANDRÉS TORRES OLARTE RC: 1024613209

JARDIN: MANANTIAL DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ

NIVEL: PÁRVULOS B FECHA: 28-MARZO-2025

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo Juan Andres Torres ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas, Juan desde su ingreso al jardín en su proceso de adaptación, era un niño muy callado y lloraba mucho ya que tiene un vínculo muy fuerte con su mama y abuela , se caracteriza por compartir los juguetes y en ocasiones guardaba los juguetes en la maleta o en la ropa, en cuanto a su desarrollo en las actividades Juan participaba activamente ya que éstas le permitían ser más autónomo, se evidencio que esta podría ser un punto a favor para su adaptación. En el espacio de alimentación se reconoce que el niño es independiente ya que tiene buen agarre de cuchara y vaso demostrando sus aprendizajes previos adquiridos en casa. Desde su control de esfínteres Juan es un niño que ingresó con pañal y en su proceso de adaptación no lo ha logrado dejar, las docentes seguirán trabajando en ello; en cuanto al compromiso se destaca que la familia estuvo pendiente de las observaciones de la maestra en cuanto al proceso que se estaba llevando con Juan. Continuando con el proceso de adaptación y de inmersión en las rutinas diarias del jardín se evidencia que durante el mes de marzo el niño ha logrado amoldarse, ya reconociendo su entorno y sus rutinas en donde ingresa al jardín llorando pero al ver a su docente se tranquiliza diciendo "Pofe mi mama" donde la profe le explica que ya ahorita viene que este tranquilo, Juan es un niño que logra reconocer sus habilidades y dificultades, como también reconoce cuáles son sus objetos personales y como hace parte de su entorno, cabe resaltar que se continuará trabajando con en su lenguaje ya que el puede ser un niño que nos ayude con la expresión verbal de sus demás compañeros.

Andres Torres

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Camila G.D

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: VICTORIA SOFIA GOMEZ FERNANDEZ **RC:1083066841**

JARDIN: MANANTIAL **DOCENTE:** CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ
NIVEL: PARVULOS B **FECHA:** 28-MARZO-2025

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija Victoria Sofia Gómez ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas, Victoria desde su ingreso al jardín en su proceso de adaptación, siendo una niña muy callada, no le gustaba compartir, en cuanto a su desarrollo en las actividades Victoria no participaba activamente ya que era muy tímida, le costaba interactuar con sus compañeros y docentes , tenía un buen dominio de sus emociones y se caracterizaba por ser muy autónoma. En el espacio de alimentación se reconoce que la niña es independiente ya que tiene buen agarre de cuchara y vaso demostrando sus aprendizajes previos adquiridos en casa. Desde su control de esfínteres Victoria es una niña que ingresó con pañal y en su proceso de adaptación lo fue dejando con ayuda de las maestras. En cuanto al compromiso se destaca que la familia estuvo pendiente de las observaciones de la maestra en cuanto al proceso que se estaba llevando con Victoria. Continuando con el proceso de adaptación y de inmersión en las rutinas diarias del jardín se evidencia que durante el mes de marzo la niña a logrado amoldarse, reconociendo su entorno y sus rutinas, en donde ingresa al jardín tranquila interactuando con sus compañeros y con muchas ganas de explorar los ambientes que se encuentran en el aula, desde su proceso de independencia victoria es una niña que logra reconocer sus habilidades y dificultades, como también reconoce cuáles son sus objetos personales y como hace parte de su entorno. Desde el proceso de control de esfínteres victoria a logrado controlar muy bien, sin embargo, la maestra es la que debe guiarla a ir al baño ya que independientemente no lo hace, se reconoce que victoria controla muy bien cuando esta durmiendo, cabe resaltar que se continuará trabajando con victoria el compartir y el cuidado por sus compañeros ya que se le dificulta y puede llegar a lastimar a sus pares en las actividades propuestas en el jardín.

Kimberly

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Camila GD

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JEILY DANIELA CANO ALVAREZ **RC:** 1024614180

JARDIN: MANANTIAL **DOCENTE:** CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ
NIVEL: PARVULOS B **FECHA:** 28-MARZO-2025

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija Jeily Daniela Cano ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas, daniela desde su ingreso al jardín en su proceso de adaptación, era un niño muy callado y lloraba mucho ya que tiene un vínculo muy fuerte con su mamá, no le gustaba compartir los juguetes y era un poco brusca, en cuanto a su desarrollo en las actividades daniela participaba activamente ya que éstas le permitían ser más autónoma, se evidencio que esta podría ser un punto a favor para su adaptación. En el espacio de alimentación se reconoce que el niño es independiente ya que tiene buen agarre de cuchara y vaso demostrando sus aprendizajes previos adquiridos en casa. Desde su control de esfínteres daniela es una niña que ingresó con pañal y en su proceso de adaptación lo fue dejando con ayuda de las maestra; en cuanto al compromiso se destaca que la familia estuvo pendiente de las observaciones de la maestra en cuanto al proceso que se estaba llevando con Daniela. Continuando con el proceso de adaptación y de inmersión en las rutinas diarias del jardín se evidencia que durante el mes de marzo la niña a logrado amoldarse, ya reconociendo su entorno y sus rutinas en donde ya ingresa al jardín feliz saludando a sus maestras diciéndoles "Hoa, que haches" y con muchas ganas de explorar los ambientes que se encuentran en el aula, desde su proceso de independencia daniela es una niña que logra reconocer sus habilidades y dificultades, como también reconoce cuáles son sus objetos personales y como hace parte de su entorno. Desde el proceso de control de esfínteres daniela ha logrado controlar muy bien y en varias ocasiones manifiesta que necesita ir al baño, todavía se le dificulta en ocasiones cuando está durmiendo, cabe resaltar que se continuará trabajando con daniela el compartir y el cuidado por sus compañeros ya que se le dificulta y puede llegar a lastimar a sus pares en las actividades propuestas en el jardín.

Camila G.D

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JEILY DANIELA CANO ALVAREZ **RC:** 1024614180

JARDIN: MANANTIAL **DOCENTE:** CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ
NIVEL: PARVULOS B **FECHA:** 28-MARZO-2025

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija Jeily Daniela Cano ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas, daniela desde su ingreso al jardín en su proceso de adaptación, era un niño muy callado y lloraba mucho ya que tiene un vínculo muy fuerte con su mamá, no le gustaba compartir los juguetes y era un poco brusca, en cuanto a su desarrollo en las actividades daniela participaba activamente ya que éstas le permitían ser más autónoma, se evidencio que esta podría ser un punto a favor para su adaptación. En el espacio de alimentación se reconoce que el niño es independiente ya que tiene buen agarre de cuchara y vaso demostrando sus aprendizajes previos adquiridos en casa. Desde su control de esfínteres daniela es una niña que ingresó con pañal y en su proceso de adaptación lo fue dejando con ayuda de las maestra; en cuanto al compromiso se destaca que la familia estuvo pendiente de las observaciones de la maestra en cuanto al proceso que se estaba llevando con Daniela. Continuando con el proceso de adaptación y de inmersión en las rutinas diarias del jardín se evidencia que durante el mes de marzo la niña a logrado amoldarse, ya reconociendo su entorno y sus rutinas en donde ya ingresa al jardín feliz saludando a sus maestras diciéndoles "Hoa, que haches" y con muchas ganas de explorar los ambientes que se encuentran en el aula, desde su proceso de independencia daniela es una niña que logra reconocer sus habilidades y dificultades, como también reconoce cuáles son sus objetos personales y como hace parte de su entorno. Desde el proceso de control de esfínteres daniela ha logrado controlar muy bien y en varias ocasiones manifiesta que necesita ir al baño, todavía se le dificulta en ocasiones cuando está durmiendo, cabe resaltar que se continuará trabajando con daniela el compartir y el cuidado por sus compañeros ya que se le dificulta y puede llegar a lastimar a sus pares en las actividades propuestas en el jardín.

Camila G.D

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: VALERY JASAY PEREIRA ELIZALDE **NUIP:** 1024614253
JARDIN: MANANTIAL **DOCENTE:** CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ
NIVEL: PARVULOS B **FECHA:** 28-MARZO-2025

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija Valery Jasay Pereira ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas, Valery desde su ingreso al jardín en su proceso de adaptación, siendo una niña muy callada, no le gustaba compartir, en cuanto a su desarrollo en las actividades milagro no participaba activamente ya que era muy tímida, le costaba interactuar con sus compañeros y docentes , tenía un buen dominio de sus emociones y se caracterizaba por ser muy autónoma. En el espacio de alimentación se reconoce que la niña es independiente ya que tiene buen agarre de cuchara y vaso demostrando sus aprendizajes previos adquiridos en casa. Desde su control de esfínteres Valery es una niña que ingresó con pañal y en su proceso de adaptación lo fue dejando con ayuda de las maestras. En cuanto al compromiso se destaca que la familia estuvo pendiente de las observaciones de la maestra en cuanto al proceso que se estaba llevando con Valery. Continuando con el proceso de adaptación y de inmersión en las rutinas diarias del jardín se evidencia que durante el mes de marzo la niña a logrado amoldarse, reconociendo su entorno y sus rutinas, en donde ingresa al jardín tranquila interactuando con sus compañeros y con muchas ganas de explorar los ambientes que se encuentran en el aula, desde su proceso de independencia valery es una niña que logra reconocer sus habilidades y dificultades, como también reconoce cuáles son sus objetos personales y como hace parte de su entorno. Desde el proceso de control de esfínteres valery a logrado controlar muy bien, sin embargo, la maestra es la que debe guiarla a ir al baño ya que independientemente no lo hace, se reconoce que valery controla muy bien cuando está durmiendo, cabe resaltar que se continuará trabajando con valery el compartir y el cuidado por sus compañeros ya que se le dificulta y puede llegar a lastimar a sus pares en las actividades propuestas en el jardín.

Sandra Mejía
FIRMA PADRE DE FAMILIA

Camila GID
FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo
FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016

NOMBRE DEL NIÑO: ASHLY LUCIA FANDINO NUIP: 1075630939

JARDIN: MANANTIAL DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ
NIVEL: PARVULOS B FECHA: 28-MARZO-2025

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo Ashy Lucia ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas, Lucia desde su ingreso al jardín en su proceso de adaptación, era una niña muy callada y lloraba mucho ya que tiene un vínculo muy fuerte con su mamá, para la niña fue bastante difícil adaptarse ya que lloraba bastante y nada lo calmaba , en cuanto a su desarrollo en las actividades Lucia no participaba activamente ya que extrañaba mucho a su familia le costaba estar en otro lado sin ellos. En el espacio de alimentación fue bastante difícil ya que no adquiere ningún alimento y manifestaba que: "Mi mami me dio comida" " Mi mami ya viene y yo como allá" siendo el espacio de alimentación un lugar duro para ella. Desde su control de esfínteres Lucia es una niña que ingresó controlando perfectamente y sin necesidad de pañal; en cuanto al compromiso se destaca que la familia estuvo pendiente de las observaciones de la maestra en cuanto al proceso que se estaba llevando con Lucia para su adaptación. Continuando con el proceso de adaptación y de inmersión en las rutinas diarias del jardín se evidencia que ha logrado amoldarse, ya reconociendo su entorno y sus rutinas en donde ya ingresa al jardín feliz saludando a sus maestras diciéndoles "Hola" y con muchas ganas de explorar los ambientes que se encuentran en el aula, desde su proceso de independencia Lucia es una niña que logra reconocer sus habilidades y dificultades, como también reconoce cuáles son sus objetos personales y como hace parte de su entorno. Desde el proceso de control de esfínteres Lucia se destaca por controlar muy bien y en varias ocasiones manifiesta que necesita ir al baño, se felicita ya que cuando está durmiendo no se orina y hace un buen control, cabe resaltar que se continuará trabajando ya que poco a poco come con más seguridad y ya no llora la subir a almorzar. Se anima a los padres y a la niña a seguir con este proceso.

Camila G.D

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Lucy Daniela Fandiño

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	**ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6**		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: THIAGO ROJAS **NUIP:** 1024615241

JARDIN: MANANTIAL **DOCENTE:** CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ

NIVEL: PARVULOS B **FECHA:** 28-MARZO-2025

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo Thiago Andrey Rojas ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas, Thiago desde su ingreso al jardín en su proceso de adaptación, siendo un niño muy callado, no le gustaba compartir, en cuanto a su desarrollo en las actividades Thiago no participaba activamente ya que era muy tímido, le costaba interactuar con sus compañeros y docentes , tenía un buen dominio de sus emociones y se caracterizaba por ser muy autónomo. En el espacio de alimentación se reconoce que el niño es independiente ya que tiene buen agarre de cuchara y vaso demostrando sus aprendizajes previos adquiridos en casa. Desde su control de esfínteres Matías es un niño que ingresó con pañal y en su proceso de adaptación lo fue dejando con ayuda de las maestras. En cuanto al compromiso se destaca que la familia estuvo pendiente de las observaciones de la maestra en cuanto al proceso que se estaba llevando con Thiago Continuando con el proceso de adaptación y de inmersión en las rutinas diarias del jardín se evidencia que durante el mes de marzo el niño ha logrado amoldarse, reconociendo su entorno y sus rutinas, en donde ingresa al jardín tranquilo interactuando con sus compañeros y con muchas ganas de explorar los ambientes que se encuentran en el aula, desde su proceso de independencia Thiago es un niño que logra reconocer sus habilidades y dificultades, como también reconoce cuáles son sus objetos personales y como hace parte de su entorno. Desde el proceso de control de esfínteres Thiago ha logrado controlar muy bien, sin embargo, la maestra es la que debe guiarlo a ir al baño ya que independientemente no lo hace, se reconoce que Thiago controla muy bien cuando está durmiendo, cabe resaltar que se continuará trabajando con Thiago el compartir y el cuidado por sus compañeros ya que se le dificulta y puede llegar a lastimar a sus pares en las actividades propuestas en el jardín.

Yuri Rojas

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Camila Gid

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA DE COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CÓDIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: YEILYS MILETH GALVES GOMEZ

JARDIN: MANANTIAL **DOCENTE:** CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ
NIVEL: PARVULOS B **FECHA:** 28-MARZO-2025

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija Yeilys Mileth Galves ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas, Yeilys desde su ingreso al jardín en su proceso de adaptación, siendo una niña muy callada, no le gustaba compartir, en cuanto a su desarrollo en las actividades milagro no participaba activamente ya que era muy tímida, le costaba interactuar con sus compañeros y docentes , tenía un buen dominio de sus emociones y se caracterizaba por ser muy autónoma. En el espacio de alimentación se reconoce que la niña es independiente ya que tiene buen agarre de cuchara y vaso demostrando sus aprendizajes previos adquiridos en casa. Desde su control de esfínteres Yeilys es una niña que ingresó con pañal y en su proceso de adaptación lo fue dejando con ayuda de las maestras. En cuanto al compromiso se destaca que la familia estuvo pendiente de las observaciones de la maestra en cuanto al proceso que se estaba llevando con Yeilys Continuando con el proceso de adaptación y de inmersión en las rutinas diarias del jardín se evidencia que durante el mes de marzo la niña a logrado amoldarse, reconociendo su entorno y sus rutinas, en donde ingresa al jardín tranquila interactuando con sus compañeros y con muchas ganas de explorar los ambientes que se encuentran en el aula, desde su proceso de independencia Yeilys es una niña que logra reconocer sus habilidades y dificultades, como también reconoce cuáles son sus objetos personales y como hace parte de su entorno. Desde el proceso de control de esfínteres Yeilys a logrado controlar muy bien, sin embargo, la maestra es la que debe guiarla a ir al baño ya que independientemente no lo hace, se reconoce que Yeilys controla muy bien cuando esta durmiendo, cabe resaltar que se continuará trabajando con Yeilys el compartir y el cuidado por sus compañeros ya que se le dificulta y puede llegar a lastimar a sus pares en las actividades propuestas en el jardín.

Camila G.D

Yeinis Gomez

FIRMA PADRE DE FAMILIA **FIRMA DOCENTE**

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DILANYER SAI HERNANDEZ PARRA **RC:** 1024613704

JARDÍN: MANANTIAL **DOCENTE:** CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ

NIVEL: PÁRVULOS B **FECHA:** 28-MARZO-2025

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo Dilanyer Sai Hernandez ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas, Dilanyer desde su ingreso al jardín en su proceso de adaptación, siendo un niño muy callado, no le gustaba compartir, en cuanto a su desarrollo en las actividades Dilanyer no participaba activamente ya que era muy tímido, le costaba interactuar con sus compañeros y docentes , tenia un buen dominio de sus emociones y se caracterizaba por ser muy autónomo. En el espacio de alimentación se reconoce que el niño es independiente ya que tiene buen agarre de cuchara y vaso demostrando sus aprendizajes previos adquiridos en casa. Desde su control de esfínteres Dilanyer es un niño que ingresó con pañal y en su proceso de adaptación lo fue dejando con ayuda de las maestras. En cuanto al compromiso se destaca que la familia estuvo pendiente de las observaciones de la maestra en cuanto al proceso que se estaba llevando con Dilanyer Continuando con el proceso de adaptación y de inmersión en las rutinas diarias del jardín se evidencia que durante el mes de marzo el niño a logrado amoldarse, reconociendo su entorno y sus rutinas, en donde ingresa al jardín tranquilo interactuando con sus compañeros y con muchas ganas de explorar los ambientes que se encuentran en el aula, desde su proceso de independencia Dilanyer es un niño que logra reconocer sus habilidades y dificultades, como también reconoce cuales son sus objetos personales y como hace parte de su entorno. Desde el proceso de control de esfínteres Dilanyer a logrado controlar muy bien, sin embargo la maestra es la que debe guiarlo a ir al baño ya que independientemente no lo hace, se reconoce que Dilanyer controla muy bien cuando esta durmiendo, cabe resaltar que se continuará trabajando con Dilanyer el compartir y el cuidado por sus compañeros ya que se le dificulta y puede llegar a lastimar a sus pares en las actividades propuestas en el jardín.

Camila Gil

Stefanny Parra

FIRMA PADRE DE FAMILIA **FIRMA DOCENTE**

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JUAN DAVID FLORES GALLARDO RC: 1024613209 JARDIN: MANANTIAL DOCENTE: CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ NIVEL: PÁRVULOS B FECHA: 28-MARZO-2025

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo Juan David Flores ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas, Juan desde su ingreso al jardín en su proceso de adaptación, era un niño muy callado y lloraba mucho ya que tiene un vínculo muy fuerte con su mamá, no le gustaba compartir los juguetes y era un poco brusco, en cuanto a su desarrollo en las actividades Juan participaba activamente ya que éstas le permitían ser más autónomo, se evidencio que esta podría ser un punto a favor para su adaptación. En el espacio de alimentación se reconoce que el niño es independiente ya que tiene buen agarre de cuchara y vaso demostrando sus aprendizajes previos adquiridos en casa. Desde su control de esfínteres Juan es un niño que ingresó con pañal y en su proceso de adaptación lo fue dejando con ayuda de las maestra; en cuanto al compromiso se destaca que la familia estuvo pendiente de las observaciones de la maestra en cuanto al proceso que se estaba llevando con Juan. Continuando con el proceso de adaptación y de inmersión en las rutinas diarias del jardín se evidencia que durante el mes de marzo el niño a logrado amoldarse, ya reconociendo su entorno y sus rutinas en donde ya ingresa al jardín feliz saludando a sus maestras diciéndoles "Hoa, que haches" y con muchas ganas de explorar los ambientes que se encuentran en el aula, desde su proceso de independencia Juan es un niño que logra reconocer sus habilidades y dificultades, como también reconoce cuáles son sus objetos personales y como hace parte de su entorno. Desde el proceso de control de esfínteres Juan a logrado controlar muy bien y en varias ocasiones manifiesta que necesita ir al baño, todavía se le dificulta en ocasiones cuando está durmiendo, cabe resaltar que se continuará trabajando con Juan el compartir y el cuidado por sus compañeros ya que se le dificulta y puede llegar a lastimar a sus pares en las actividades propuestas en el jardín.

Camila G.D

Ordeina Gallardo

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JAZLIN MELISSA CAPERA OSORIO **RC:** 1024613709

JARDÍN: MANANTIAL **DOCENTE:** CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ
NIVEL: PÁRVULOS B **FECHA:** 28-MARZO-2025

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo Jazlin Melissa Capera ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas, Melissa desde su ingreso al jardín en su proceso de adaptación, siendo una niña muy callada, no le gustaba compartir, en cuanto a su desarrollo en las actividades milagro no participaba activamente ya que era muy tímida, le costaba interactuar con sus compañeros y docentes , tenia un buen dominio de sus emociones y se caracterizaba por ser muy autónoma. En el espacio de alimentación se reconoce que la niña es independiente ya que tiene buen agarre de cuchara y vaso demostrando sus aprendizajes previos adquiridos en casa. Desde su control de esfínteres Melissa es una niña que ingresó con pañal y en su proceso de adaptación lo fue dejando con ayuda de las maestras. En cuanto al compromiso se destaca que la familia estuvo pendiente de las observaciones de la maestra en cuanto al proceso que se estaba llevando con Melissa. Continuando con el proceso de adaptación y de inmersión en las rutinas diarias del jardín se evidencia que durante el mes de marzo la niña a logrado amoldarse, reconociendo su entorno y sus rutinas, en donde ingresa al jardín tranquila interactuando con sus compañeros y con muchas ganas de explorar los ambientes que se encuentran en el aula, desde su proceso de independencia melissa es una niña que logra reconocer sus habilidades y dificultades, como también reconoce cuáles son sus objetos personales y como hace parte de su entorno. Desde el proceso de control de esfínteres melissa ha logrado controlar muy bien, sin embargo, la maestra es la que debe guiarla a ir al baño ya que independientemente no lo hace, se reconoce que melissa controla muy bien cuando está durmiendo, cabe resaltar que se continuará trabajando con melissa el compartir y el cuidado por sus compañeros ya que se le dificulta y puede llegar a lastimar a sus pares en las actividades propuestas en el jardín.

Rosalbina Osorio

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Camila G.D

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EIMMY SOFIA LEAL **RC:** 1033832572

JARDÍN: MANANTIAL **DOCENTE:** CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ

NIVEL: PÁRVULOS B **FECHA:** 28-MARZO-2025

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija Eimmy Sofia Leal ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas, Eimmy desde su ingreso al jardín en su proceso de adaptación, siendo una niña muy callada, no le gustaba compartir, en cuanto a su desarrollo en las actividades milagro no participaba activamente ya que era muy tímida, le costaba interactuar con sus compañeros y docentes , tenia un buen dominio de sus emociones y se caracterizaba por ser muy autónoma. En el espacio de alimentación se reconoce que la niña es independiente ya que tiene buen agarre de cuchara y vaso demostrando sus aprendizajes previos adquiridos en casa. Desde su control de esfínteres Eimmy es una niña que ingresó con pañal y en su proceso de adaptación lo fue dejando con ayuda de las maestras. En cuanto al compromiso se destaca que la familia estuvo pendiente de las observaciones de la maestra en cuanto al proceso que se estaba llevando con Eimmy. Continuando con el proceso de adaptación y de inmersión en las rutinas diarias del jardín se evidencia que durante el mes de marzo la niña a logrado amoldarse, reconociendo su entorno y sus rutinas, en donde ingresa al jardín tranquila interactuando con sus compañeros y con muchas ganas de explorar los ambientes que se encuentran en el aula, desde su proceso de independencia Eimmy es una niña que logra reconocer sus habilidades y dificultades, como también reconoce cuales son sus objetos personales y como hace parte de su entorno. Desde el proceso de control de esfínteres Eimmy a logrado controlar muy bien, sin embargo la maestra es la que debe guiarla a ir al baño ya que independientemente no lo hace, se reconoce que Eimmy controla muy bien cuando esta durmiendo, cabe resaltar que se continuará trabajando con Eimmy el compartir y el cuidado por sus compañeros ya que se le dificulta y puede llegar a lastimar a sus pares en las actividades propuestas en el jardín.

Sandra Loaiza

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Camila G D

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EDWIN SANTIAGO MOLINA MENDEZ **CD:** 1586171

JARDÍN: MANANTIAL **DOCENTE:** CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ

NIVEL: PÁRVULOS B **FECHA:** 28-MARZO-2025

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo Edwin Santiago Molina ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas, Edwin desde su ingreso al jardín en su proceso de adaptación, siendo un niño muy callado, no le gustaba compartir, en cuanto a su desarrollo en las actividades Edwin no participaba activamente ya que era muy tímido, le costaba interactuar con sus compañeros y docentes , tenia un buen dominio de sus emociones y se caracterizaba por ser muy autónomo. En el espacio de alimentación se reconoce que el niño es independiente ya que tiene buen agarre de cuchara y vaso demostrando sus aprendizajes previos adquiridos en casa. Desde su control de esfínteres Edwin es un niño que ingresó con pañal y en su proceso de adaptación lo fue dejando con ayuda de las maestras. En cuanto al compromiso se destaca que la familia estuvo pendiente de las observaciones de la maestra en cuanto al proceso que se estaba llevando con Edwin Continuando con el proceso de adaptación y de inmersión en las rutinas diarias del jardín se evidencia que durante el mes de marzo el niño a logrado amoldarse, reconociendo su entorno y sus rutinas, en donde ingresa al jardín tranquilo interactuando con sus compañeros y con muchas ganas de explorar los ambientes que se encuentran en el aula, desde su proceso de independencia Edwin es un niño que logra reconocer sus habilidades y dificultades, como también reconoce cuales son sus objetos personales y como hace parte de su entorno. Desde el proceso de control de esfínteres Edwin a logrado controlar muy bien, sin embargo la maestra es la que debe guiarlo a ir al baño ya que independientemente no lo hace, se reconoce que Edwin controla muy bien cuando esta durmiendo, cabe resaltar que se continuará trabajando con Edwin el compartir y el cuidado por sus compañeros ya que se le dificulta y puede llegar a lastimar a sus pares en las actividades propuestas en el jardín.

Camila GO

Ana Isabel M.

FIRMA PADRE DE FAMILIA Lucero Angulo **FIRMA DOCENTE**

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALAN YAMIR LEON GUERRERO **RC:**1024614690

JARDIN: MANANTIAL **DOCENTE:** CAMILA GONZALEZ – XIOMARA RODRIGUEZ
NIVEL: PARVULOS B **FECHA:** 28-MARZO-2025

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo Alan Yamir León logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas, Alan desde su ingreso al jardín en su proceso de adaptación, siendo un niño muy callado, no le gustaba compartir, en cuanto a su desarrollo en las actividades Alan no participaba activamente ya que era muy tímido, le costaba interactuar con sus compañeros y docentes , tenía un buen dominio de sus emociones y se caracterizaba por ser muy autónomo. En el espacio de alimentación se reconoce que el niño es independiente ya que tiene buen agarre de cuchara y vaso demostrando sus aprendizajes previos adquiridos en casa. Desde su control de esfínteres Alan es un niño que ingresó con pañal y en su proceso de adaptación lo fue dejando pero no lo ha logrado dejar, las maestras han gestionado nuevas técnicas para que logre dejarlo. En cuanto al compromiso se destaca que la familia estuvo pendiente de las observaciones de la maestra en cuanto al proceso que se estaba llevando con Alan Continuando con el proceso de adaptación y de inmersión en las rutinas diarias del jardín se evidencia que durante el mes de marzo el niño ha logrado amoldarse, reconociendo su entorno y sus rutinas, en donde ingresa al jardín tranquilo interactuando con sus compañeros y con muchas ganas de explorar los ambientes que se encuentran en el aula, desde su proceso de independencia Alan es un niño que logra reconocer sus habilidades y dificultades, como también reconoce cuáles son sus objetos personales y como hace parte de su entorno. Desde el proceso de control de esfínteres es importante seguir trabajando el control de esfínteres en casa como en el jardín , cabe resaltar que se continuará trabajando con Alan el compartir y el cuidado por sus compañeros ya que se le dificulta y puede llegar a lastimar a sus pares en las actividades propuestas en el jardín.

Carmen Yajaira Guerrero Arias

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Camila G.D

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner